

## Експертний Висновок

Реформування змісту загальної середньої освіти в Україні актуалізувало чимало проблем, що вимагають нагального розв'язання. Однією з них є створення якісного навчально-методичного забезпечення. Навчально-методичний комплект «Абетка харчування» для 1-го і 2-го класу середньої загальноосвітньої школи авторів О.М. Ващенко, С.О. Свириденко, О.В. Чорновіл складається з методичного матеріалу для вчителя – програми «Абетка харчування», 1-й та 2-й клас, а також робочого зошиту з друкованою основою «Абетка харчування» для 1-го і 2-го класу.

Особливістю навчально-методичного комплекту є те, що він має не тільки оздоровчу, але й народознавчу спрямованість. Цю особливість наскрізною лінією відображено в методичному матеріалі для вчителя. Особливо слід наголосити на тому, що автори програми звернули увагу в першу чергу на традиції харчування українського народу та використовували сучасні підходи до організації здорового харчування.

Реалізацію програми автори передбачають у варіативності як при виборі майданчиків для впровадження, так і способів реалізації. Важливим є те, що робочий зошит «Абетка харчування» може використовуватися і як додатковий матеріал на уроках з предметів базового навчального плану «Я і Україна», «Основи здоров'я», «Довкілля», «Трудове виховання».

У варіанті програми «Абетка харчування» авторами поставлено цілу низку завдань і методичних вказівок до отримання здоров'язберігаючих знань учнів. З метою вирішення цих завдань автори підібрали різноманітний матеріал, який викладено в ігровій формі, що найбільш відповідає віковим особливостям дітей молодшого шкільного віку. Завдання, які пропонуються в робочому зошиті, також орієнтовані на творчу роботу дитини – самостійну, в групі або колективі, з батьками. Це, в свою чергу, може мати позитивний вплив на підвищення пізнавального інтересу учнів.

В робочому зошиті представлені і творчі завдання на закріплення отриманих знань, актуалізацію отриманих знань, мислення, розвиток моторики руки тощо. Для емоційної розрядки та активізації пізнавальної діяльності вдало використовуються інтерактивні ігри з використанням карток. Дитина в ігровій формі закріплює знання, уміння й навички. Крім того, автори пропонують такі варіанти роботи з дітьми, як інсценування, конкурси, змагання, вікторини.

Виходячи з того, що навчально-методичний комплект «Абетка харчування» є діяльнісно орієнтованим, включає різноманітні види практичної та пізнавально-пошукової діяльності учнів, автори доклали чимало зусиль, щоб забезпечити оригінальний зміст, який би не дублював валеологічного й науково-пізнавального матеріалу інших навчальних предметів, і досягли поставленої мети. Тому вважаємо, що навчально-методичний комплект «Абетка харчування» для 1-го і 2-го класу середньої загальноосвітньої школи авторів О.М. Ващенко, С.О. Свириденко, О.В. Чорновіл відповідає вимогам до наукових праць даного виду і має всі підстави для публікації з метою широкого застосування у навчально-виховному процесі початкової школи.

*Завідувач кафедри педагогіки,  
психології та методики початкового  
навчання Сумського державного  
педагогічного університету  
ім. А.С.Макаренка.  
к. п. н., доцент С.М. Кондратюк*

